

学科名 _____ 学生番号 _____ 氏名 _____

正しい答えの番号に○をつけてください。

1. 実験や研究を行う際には、正確に記録を残すことが重要です。そのためには、具体的にどのような手段を用いたら良いでしょうか？
 - (1) 実験記録を **Line** で逐一記録して、グループの友人と共有する。
 - (2) ルーズリーフに鉛筆で実験記録をとる。
 - (3) 実験を行いながら冊子体のノートにペンで実験記録をとる。
 - (4) 実験中は操作に集中し、家に帰ってから冊子体のノートにペンで実験記録をとる。

2. あなたが学生実験を行った際、周りの友人とは全く違う結果が得られました。どの対応が研究者として最も相応しいでしょうか？
 - (1) 実験ノートを見直したところ、試薬の秤量ミスに気付いたので、実験をやり直した。
 - (2) 実験ノートを見直して試薬の秤量ミスに気付いたが、帰宅が遅くなるので、実験のやり直しはしなかった。
 - (3) きっと新発見なので、声を上げて喜んだ。
 - (4) 周りの友人と同じ結果が得られるはずなので、友人のデータを実験ノートに写した。

3. あなたが卒業研究で全く新しい実験を初めて行った際、予想と異なる結果が得られました。どの対応が研究者として最も相応しいでしょうか？
 - (1) きっと新発見なので、声を上げて喜んだ。
 - (2) まずは再現性を確認するために、同じ実験を繰り返した。
 - (3) 予想と異なる結果が得られたのは先生からもらったテーマが悪いと考えて、先生へ文句を言いに行った。
 - (4) 予想と異なる結果が得られたのは自分が未熟なためと考えて、すぐに実験を諦めた。