

**2022年度  
フレッシュマンセミナー**

# **研究倫理教育**

岡山理科大学 研究・社会連携センター

# 大学生は研究者・科学者

## 高校までの教育

授業・教科書⇒ 知識の積み重ね・体系化

## 大学での教育・研究

発明・発見⇒ 議論と検証⇒ 新しい知識

### 最近の日本人ノーベル賞受賞者

物理学賞 梶田 隆章博士

「ニュートリノ振動の発見」

化学賞 根岸 英一 博士, 鈴木 章 博士

「クロスカップリングの開発」

生理学・医学賞 本庶 佑 博士

「新しいがん治療の方法を発見」



# 科学者の行動規範

## (科学者責任)

- 1 科学者は、自らの研究成果に責任を持ち、社会に貢献する。



## (科学者の姿勢)

- 2 科学者は、正直・誠実に判断・行動し、向上心をもち、研究成果の正確さや正当性を科学的に示す。

# 研究活動における不正行為

## MISCONDUCT OF RESEARCH

### 特定不正行為



### 捏造 (Fabrication)

意図的なデータ，研究結果等を作成すること。

### 改ざん (Falsification)

得られたデータや結果を不正に加工すること。

### 盗用 (Plagiarism)

他人のアイデアやデータを無断で使うこと。

# 研究活動における不正行為2

## MISCONDUCT OF RESEARCH

**誠実な研究行為**のなかで起きたミスや学術上の解釈の問題については、**不正行為には当たりません**。ただし、故意又は研究者としてわきまえるべき基本的な注意義務を著しく怠った場合は、不正行為とみなされます。



〈出典〉 科学技術振興機構「研究者のみなさまへ」

(平成 27 年5月) 5

# 研究不正を行わないために

- ・ 研究倫理を勉強する。
- ・ 不明・不安な点を先生や信頼できる人に相談する。
- ・ すべてのデータの記録を残す。  
(問題発生時に  
自分を守ってくれる)



★ 研究不正では？ と不安に感じたら、  
研究・社会連携部 相談・告発窓口へ  
(秘密厳守, 相談者が不利益を被ることはありません)

# 実験ノート

- 実験日時
- 実験の目的
- 実験の手順
- 使用した実験装置・器具や試薬
- 実験手法
- 実験結果と考察

etc



# 本学の研究倫理教育

大学教員・職員・大学院生

- ・ e - ラーニングを受講（80点以上で修了）
- ・ 修了書と誓約書を提出

学部生

- ・ フレッシュマンセミナーにて  
研究倫理教育を実施
- ・ 誓約書を提出



★ **研究不正では？ と不安に感じたら、  
研究・社会連携部 相談・告発窓口へ  
(秘密厳守, 相談者が不利益を被ることはありません)**<sub>8</sub>



# 最後に

**正直で誠実な信頼される人になろう。**

**何事にも切磋琢磨し有意義で充実した  
大学生活を送ろう。**

